**Секция ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ, АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ**

**Автоматизация сопровождения образовательного процесса в организации «Региональный школьный технопарк»**

**Введение:**

В условиях стремительного развития технологий и роста объема информации эффективное сопровождение образовательного процесса становится ключевым фактором успешного обучения. Оно включает в себя не только традиционные методы преподавания, но и использование цифровых инструментов, персонализацию обучения, а также постоянный мониторинг прогресса учащихся.

Целью данной работы является повышение эффективности деятельности документооборота, обеспечивающего сопровождение образовательного процесса в организации «Региональный школьный технопарк». Исследование, представленное в данной статье, фокусируется на анализе методов повышения эффективности сопровождения образовательного процесса.

Достижение данной цели сопровождается следующими задачами:

* + анализ предметной области;
  + проектирование базы данных;
  + разработка программного продукта;
  + тестирование полученной системы;
  + внедрение информационной системы в организации.

**Основная часть.**

"Региональный школьный технопарк" (РШТ) — это образовательная организация, подчиняющаяся Министерству образования Астраханской области и состоящая из нескольких ключевых структурных подразделений, каждое из которых выполняет уникальную роль в образовательном процессе. Образовательный процесс в «Региональном школьном технопарке» проводится в учебных группах. Расписание уроков регламентировано календарно-учебным графиком. В ходе посещения занятий педагоги ведут контроль посещаемости в журнале, а по завершении учебного программы обучающиеся получают сертификаты об успешной защите проекта. Ученики «РШТ» принимают участие в мероприятиях различной направленности по всей России. К каждому действию необходимо привязать приказ об образовательной деятельности или приказ о мероприятиях. Это необходимо для регламентирования деятельности организации. Становится очевидным, что такой объём информации невозможно обработать вручную, к тому же становится актуальной проблема сопровождения образовательного процесса.

Ниже в таблице 1.1 представлены текущие временные и количественные рамки основных протекающих в «РШТ» процессов, которые связаны с образовательной деятельностью:

Таблица 1.1 – Процессы в «РШТ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название процесса** | **Среднее затрачиваемое время сотрудника на обеспечение процесса, мин** | **Среднее количество в год** |
| Создание приказа об образовательной деятельности | 20 | ~1400 |
| Создание приказа о мероприятиях | 25 | ~150 |
| Оформление сертификата | 30 | ~1400 |
| Создание календарно-учебного графика | 20 | ~300 |
| Оформление журнала посещаемости | 30 | ~1000 |

//график взаимосвязи

//график ожидаемой эффективности  
  
  
**Описание разработанной системы:**

**Заключение:**

Основываясь на проведенном исследовании, разработанная система представляет собой значимый шаг не только в области повышения эффективности сопровождения образовательного процесса, но и в аналитики образовательного процесса. Практическое внедрение данной системы может эффективно поддерживать современные потребности в области информационной безопасности и управления сетевым трафиком.

**Литература:**